

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02. СТАТИСТИКА**

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Базовой подготовки

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 988 от 05.10.2013 г. и зарегистрированного Министерством юстиции России, регистрационный номер № 32871 от 26.06.2014

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

*–использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;*

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

*–абсолютные и относительные величины;*

*–средние величины и показатели вариации;*

*–ряды: динамики и ряды распределения, индексы;*

*– основные формы действующей статистической отчетности*

### ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов	Стратегические и оперативные логистические планы на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Организовывать работу элементов логистической системы

логистической системы.		
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Основные каналы распределения.	Определять тип посредников
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Материальные потоки на производстве	оперативно планировать материальные потоки на производстве
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Основные виды логистических издержек	Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	оформление на получение и регистрацию сырья; контролировать оплату поставок.	Организовывать приём и проверку товаров
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в теорию статистики</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Предмет и метод статистики, основные категории статистики	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 <b>Предмет, метод и задачи статистики.</b> Статистика. Понятие, задачи. Статистическое изучение связи между явлениями.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Принципы организации государственной статистики РФ»</p>	2	1
Тема 1.2 Основные статистические понятия	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 <b>Современные тенденции развития статистического учета.</b> Статистическая совокупность, единица совокупности, статистический признак, статистический показатель, система показателей. Статистическая методология.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Значение статистики для бухгалтера, товароведа и менеджера»</p>	2	1
<b>Раздел 2. Описательная статистика</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1 Сбор статистической информации	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. <b>Основные формы и виды действующей статистической отчетности.</b> Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы наблюдения Точность наблюдения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему «Основные формы и виды действующей статистической отчетности»</p>	2	2-3
Тема 2.2 Статистическая сводка и группировка	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. <b>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</b> Задачи сводки и её содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Группировки и классификации в практике статистики.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Сбор и регистрация статистической информации</p> <p>2. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения</p>	2	2-3
		4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач на тему: Статистическая группировка данных	2	
Тема 2.3 Статистические таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Статистическая таблица, ее элементы и основные правила построения</b> Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ таблицы. Таблицы и матрицы. Таблицы сопряженности		2
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	3. Статистические таблицы.		
	4. Построение группировки в статистической таблице.		
	5. Графическое изображение статистических данных.		
	6. Статистические графики и правила их построения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить тестовые задания по теме «Понятие, сущность, цели и задачи статистики» Составить алгоритм «Основные правила построения таблиц» Доклад на тему: Графическое изображение статистических данных. В программе Excel.	6	
Тема 2.4 Статистические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.</b> Абсолютные показатели. Относительные показатели. Сущность и значение средних показателей. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних		2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	7. Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов		
	8. Расчёт абсолютных величин.		
	9. Расчёт относительных величин.		
	10. Расчёт моды и медианы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Мода и медиана»	2	
<b>Раздел 3 Аналитическая статистика</b>		<b>56</b>	
Тема 3.1 Показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Вариация и её значение.</b> Меры вариации. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий. <b>Закономерности распределения и их формы.</b> Изучение формы распределения Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.		2

	<b>Практические занятия</b>		
	11.   Определение размаха вариации, среднего квадратического отклонения и среднего линейного отклонения	4	
	12.   Определение дисперсии, среднего квадратического отклонения и показателей вариации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: Средние величины и показатели вариации Составить тест по теме «Ряды динамики»	4	
Тема 3.2 Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Основные способы формирования выборочной совокупности.</b> Определение необходимого объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Малая выборка.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	13.   Расчет простой случайной выборки		
	14.   Определение доли выборки и ошибки выборки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм проведения статистического наблюдения Реферат на тему «Ошибки выборки»	4	
Тема 3.3 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Корреляционно-регрессивный анализ. Причинность, регрессия, корреляция. Метод наименьших квадратов. Множественная регрессия <b>Техника расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления.</b> Оценка существенности корреляции. Методы изучения связи социальных явлений. Ранговые коэффициенты связи.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	15.   Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Метод наименьших квадратов.»	2	
Тема 3.4 Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Понятие и классификация рядов динамики.</b> Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики Виды трендовой компоненты. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Модели сезонных колебаний.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	16.   Проведение сглаживания временного ряда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	



	Доклад на тему: Элементы прогнозирования и интерполяции. Составить тест по теме «Ряды динамики»		
Тема 3.5 Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i><b>Индексы и их виды</b></i> Понятие экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Выбор базы и весов индексов. <b>Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	17. Расчет индивидуальных индексов		
	18. Определение средних и агрегатных индексов		
	19. Определение индексов структурных сдвигов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по теме «Виды индексов»	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономика организации. Статистики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- шкафы;
- доска меловая;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.С. Мхитарян, Т.А.Дубова Статистика – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. И.И.Сергеева, Т.А. Чекулина Статистика – М.: Инфра-М, 2017
3. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум М.: ИД «ИНФРА-М»-, 2017.- 240с

##### **Дополнительные источники:**

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб.пособие.- М.: Финансы и статистика, 2017. – 352 с.
2. Дорофеев В.Д. Шмелева А.Н.,Шестопап Н.Ю. Менеджмент Серия: Высшееобразование – М.: Инфра - М, 2018
3. Цветков А.Н. Менеджмент Серия: Завтра экзамен – С – Пб.: Питер, 2018

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Статистическая база по экономике РФ Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)
4. Экономическая статистика Основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы на сайте Экономической экспертной группы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, отчёт
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
общие основы статистической науки;	письменный опрос
принципы организации государственной статистики;	фронтальный опрос, тестирование
современные тенденции развития статистического учета;	тестирование, письменный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	фронтальный опрос, тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	индивидуальный опрос